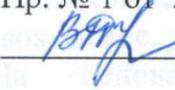


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрен
На Попечительском совете
Пр. № 1 от 31.08.2021г.
 В.Н. Полунина

Утвержден
Пр. № 120-од от 30.07.2021 г.
Директор МКУ ДО «ДДТ»
 Е.Г. Ковтун



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности МКУ ДО «ДДТ»
Левокумского муниципального района Ставропольского края
за 2020-2021 учебный год

- Количество обучающихся – 860 человек (170 чел. посещают 2 и более детских объединений)
- Количество объединений/групп – 47/ 69
- Количество детей по возрастным группам:
 - 6-9 лет – 318;
 - 10-14 лет – 310;
 - 15-18 лет – 60.

Данные о педагогах:

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Левокумского муниципального района Ставропольского края – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей от 6 до 18 лет.

Лицензия: выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (серия 26ЛО1 № 0002091) регистрационный № 5837 от 28 апреля 2017 года.

Местонахождение: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, с. Левокумское, ул. Карла Маркса, 191.

На основании договоров о безвозмездном пользовании с общеобразовательными организациями образовательная деятельность учреждения ведется по следующим адресам:

357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, ул. Карла Маркса, 191

357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, ул. Пролетарская, 177

357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, ул. Борцов-Революции, 22

357965, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, п. Новокумский, ул. Школьная, 18

357980, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, с. Правокумское, ул. Клинового, 32

357976, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, с. Кумская Долина, ул. Садовая, 36

357963, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, п. Заря, ул. Ленина, 13

357964, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, с. Николо-Александровское, ул. Школьная, 97

357971, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, с. Турксад, ул. Шоссейная, 24

357962, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, с. Бургун-Маджары, пер. Школьный, 1

Характеристика контингента обучающихся:

- Численность обучающихся – 880 человек (170 чел. посещают 2 и более детских объединений)
- Количество объединений/групп – 47/ 69
- Количество детей по возрастным группам:
 - 6-9 лет – 318;
 - 10-14 лет – 339;
 - 15-18 лет – 60.

Данные о педагогах:

Всего педагогических работников - 35.

Из них: постоянных работников – 9, совместителей – 26.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется: директором ДДТ, старшим методистом, методистами, педагогом-организатором, педагогами ДО.

Основными направлениями развития образовательного процесса Дома детского творчества являются:

- Кадровое обеспечение;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса;
- Материально-техническая база.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение современного качества и доступности услуг по всем направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- Развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей.

Главная цель развития учреждения: создание социально-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности воспитанников, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия дополнительного образования.

Задачи:

- активизировать работу по повышению профессионального и педагогического мастерства через курсовую подготовку и профпереподготовку, принимать участие в обучающих семинарах;
- совершенствовать работу над творческими программами дополнительного образования детей, применяя и используя новые образовательные и воспитательные технологии;
- способствовать развитию детского самоуправления в ОО;
- укреплять материально-техническую базу учреждения.

Сайт учреждения: levddt.ucoz.ru

E-meil: levddt2013@mail.ru

Контактная информация: тел. 8(86543)3-17-43

2. Особенности образовательного процесса.

Обучение в учреждении бесплатное, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей производится в форме учебных занятий, экскурсий в разновозрастных или разновозрастных детских объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Прием детей в детские объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя). При приеме детей в спортивные, туристские объединения МКУ ДО «ДДТ» необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности посещения конкретного детского объединения.

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой Учреждения.

Отчисление ребенка оформляется приказом директора по окончании срока обучения, заявлению одного из родителей (законного представителя), на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей в 2020-2021 учебном году были открыты детские объединения по 6 направленностям:

| № п/п | Направленность | Охват детей |
|-------|---------------------------|-------------|
| 1. | Художественная | 47% |
| 2. | Физкультурно – спортивная | 18,9% |
| 3. | Естественнонаучная | 14,5% |
| 4. | Туристско – краеведческая | 1,7% |
| 5. | Социально – гуманитарная | 14,5% |
| 6. | Техническая | 3,4% |

Из представленных данных видно, что особой популярностью пользуется художественная направленность.

В Доме детского творчества реализуются следующие

общеобразовательные общеразвивающие программы:

По направленностям:

- Художественная («Вокалист», «Мини -todес», «Бумажные фантазии», «Умелые ручки», «Театр юного актёра», «Волшебная бусинка», «Радуга творчества», «Волшебный лоскуток», «Взгляд», «Золотая иголочка», «Театральная карусель», «Весёлая мастерская», «Умелые руки», «Берёзовая карусель», «Умелец», «Мозаика идей», «Модельер», «Умелая кисточка», «Ника - 2», «Цветоделие», «Чародейка», «Супер-детки», «Акварелька»).
- Физкультурно-спортивная («Шахматы», «ГТЗО», «Бадминтон», «Юный шахматист», «Спортландия», «Волейбол», «Баскетбол», «Радуга»)
- Естественнонаучная («Юный эколог», «Живая планета», «Экология души», «Исследователи природы», «Мир вокруг нас», «Юный натуралист»).
- Туристско - краеведческая («Пешеходный туризм», «Школа безопасности»).
- Социально-гуманитарная («Зеленый огонек», «Познавайка», «Школа общения», «Познай себя», «Пресс-клуб», «Логика», «Юный спасатель», «Юнармейцы, вперед»).

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Доме детского творчества осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце полугодия.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько

достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, гимнастические тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания). Выпускники защищают свои творческие работы и проекты, пишут рефераты и доклады.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДДТ включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.

Проявление знаний и умений по уровням каждый педагог подробно раскрывает в программных требованиях.

Для фиксации полученных результатов образовательной деятельности в творческих объединениях разработаны сводные карты развития по группам, с учетом возраста детей, которые заполняют педагоги.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Установленный в МКУ ДО «ДДТ» режим работы (шестидневная рабочая неделя, время работы с 8⁰⁰ до 20⁰⁰, продолжительность занятий от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей) согласно санитарно-гигиеническим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования, и

зафиксированных в расписании занятий коллективов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель, с 1 июня по 31 августа МКУ ДО «ДДТ» переходит на летний режим работы.

Прием детей в детские объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Правилами приема обучающихся. В Учреждение принимаются дети дошкольного и школьного возраста от 6 до 18 лет.

Административный и учебные кабинеты расположены в здании начальной школы МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального района по договору безвозмездного пользования имуществом. Имеются два учебных кабинета, актовый зал, методический кабинет.

Дом детского творчества оснащен компьютерным, учебным и учебно-методическим оборудованием, а также реквизитом, необходимым для проведения досуговых мероприятий. Для реализации дополнительных образовательных программ в ДДТ имеется оборудование для творческих мастерских (выжигатели, лобзики, швейные машины, оверлог, утюг), оборудование, необходимое для реализации познавательных программ предоставляется родителями воспитанников, а также обеспечивается учреждениями, на базе которых осуществляют свою деятельность детские объединения (по договорам).

Учебно-методический библиотечный фонд составляет художественная литература, литература по декоративно-прикладному творчеству, историко-краеведческая и по другим реализуемым направлениям. Имеются подписные издания: «Педсовет», «Внешкольник», «Вестник образования», «Дополнительное образование», «Добрая дорога детства» и др.

Культурно-досуговая деятельность дома детского творчества является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В течение отчетного периода для осуществления разумного и познавательного досуга воспитанников Дома детского творчества, использовались коллективные и индивидуальные формы работы с применением репродуктивных и продуктивных методов, направленных на раскрытие творческого потенциала детей и подростков, развитие коммуникативных качеств, умение общаться в разных возрастных группах. Для вовлечения их в организацию досуговых мероприятий, развития творческого потенциала детей с учётом индивидуальных возможностей

каждого, использовалась преимущественно игровая технология. Благодаря взаимодействию со средствами массовой информации, распространению буклетов, рекламных листовок на мероприятия, через классных руководителей приглашались дети в возрасте 6-15 лет. За последние годы наблюдается увеличение количества проводимых учреждением массовых мероприятий, концертов, выставок, количество участников, зрителей, возрастает уровень их подготовки. Среди участников творческих дел были воспитанники ДДТ, учащиеся школ района.

В организационно-массовой деятельности нашего учреждения ведущее место занимают традиционные мероприятия, которые из года в год творчески перерабатываются и остаются востребованными.

В рамках месячника здорового питания в 2020-2021 учебном году прошел районный конкурс «Кулинарное путешествие во времени».

На протяжении нескольких лет проводятся районные мероприятия «Жемчужная строка» и «Стильная штучка».

В конце учебного года для обучающихся Дома творчества проводится итоговый фестиваль «Россыпь талантов», где ребята с удовольствием демонстрируют свои таланты.

Детский и педагогический коллектив ДДТ является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, посвященных традиционным календарным праздникам (День Матери, новогодние праздники для объединений ДДТ, Учитель года, День Защитника Отечества, районные конкурсы юных поэтов, Международный день 8 Марта, фестивали творческих коллективов, День Победы, День Семьи, Международный День защиты детей, День России, День Памяти и скорби и др.).

Реализуя культурно-досуговые программы, ДДТ активно взаимодействует с различными учреждениями: школами района, МКУК МКУ «СКО», «Районным историко-краеведческим музеем им. В.Р. Ясинова», МКУ «Центр по работе с молодежью», местным СМИ и др. организациями.

Образование в учреждении осуществляется круглогодично, поскольку в течение учебного года, когда в основной школе каникулы, занятия в Доме творчества продолжаются. В летний период 2020-2021 учебного года на базе учреждения работал лагерь «Страна Нескучалия», в котором отдохнуло 62 ребенка.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий в 2020-2021 учебном году было ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёмов изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Расписание занятий в объединениях соответствовало санитарно-гигиеническим нормам, составлялось с учетом интересов детей и целесообразности обучения. Ребенок имел возможность выбора не только содержания и форм занятий по своим интересам, но и удобного для себя темпа и режима деятельности.

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда учащихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Основными принципами учебно-воспитательного процесса выступали разнообразие форм обучения, индивидуализация и дифференциация работы с детьми, добровольность и доступность занятий по интересам, общественно-полезная направленность, творческое сотрудничество детей и взрослых.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность нашего учреждения, является наличие в нем специалистов по разным направлениям. Развитие кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений нашей работы, особенно с одаренными детьми. Преподавательский состав Дома детского творчества - 36 педагогических работников, в том числе старший методист, методисты, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования, из них 9 - постоянных работников и 27 – совместителей.

**Образование и квалификация работников учреждения
(включая совместителей).**

| Образование | 2020-2021 уч.г. | | |
|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | Высшее | Средне-специальное | Без образования |
| Кол-во педагогов | 68,6% | 28,6% | 2,8% |

Данные говорят о том, что все педагоги, имеют образование, из них педагогическое имеет 33 работника.

| Категория педагогов | 2019-2020г. | 2020-2021г. |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| Высшая | 35,3% | 37,2% |
| Первая | 14,7% | 11,4% |
| Соответствие занимаемой должности | 23,5% | 25,7% |
| Без категории | 26,5% | 25,7% |

За последние два года наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогов.

В учреждении накоплен методический материал для педагогов. За последние 2 года педагоги принимали участие в краевом практико-ориентированном семинаре «Культурно-образовательное развивающее пространство как условие успешного вхождения в новую реальность» - педагог дополнительного образования Самарина Т.В., круглом столе «Школа для жизни: финансовая грамотность как метапредметный интегратор» педагог дополнительного образования Петракова В.Н., краевой научно-практической Конференции «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае» старший методист Свинарева Е.М., краевом семинаре «Исследовательская работа в УДОД» старший методист Свинарева Е.М.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Учет освоения образовательных программ отражается в индивидуальных карточках учета результатов обученности детей по дополнительным общеобразовательным развивающим программам и учета результатов личностного развития ребенка в процессе освоения этих программ. Результаты представлены в таблицах мониторинга.

Мониторинг учета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

| № п/п | Направленность | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|----------|--------------------------|----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Художественная | 1% | - | 46 % | 42 % | 53 % | 58 % |
| 2. | Физкультурно-спортивная | - | - | 35% | 34% | 65% | 66% |
| 3. | Естественнонаучная | 2% | 1% | 73% | 69% | 25 % | 30 % |
| 4. | Туристско-краеведческая | - | - | 39 % | 39 % | 61 % | 61 % |
| 5. | Социально-педагогическая | - | - | 50% | 47% | 50 % | 53 % |

Мониторинг учета результатов личностного развития ребенка
в процессе освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ.

| № п/п | Направленность | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|-------|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Художественная | - | 28 % | 72 % |
| 2. | Физкультурно-спортивная | - | 51 % | 49% |
| 3. | Естественнонаучная | - | 66 % | 34% |
| 4. | Туристско-краеведческая | - | 50 % | 50% |
| 5. | Социально-педагогическая | - | 49 % | 51% |

Оценка выполнения образовательных программ, показала, что учебный план педагогами выполнен в полном объеме.

Наиболее важным направлением работы является диагностика воспитанников: выявление их творческих способностей, интересов, интеллекта. Педагогами дополнительного образования 1 раз в полугодие проводится мониторинг освоения образовательных программ и по результатам обработки карточек учета обновляется база данных одаренных детей.

В течение учебного года отслеживаются результаты участия этих обучающихся в конкурсах, фестивалях, семинарах краевого, всероссийского уровней. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на занятия, ведется в детских объединениях «Исследователи природы», «Экология души», «Мир вокруг нас», «Юный натуралист», «Школа безопасности», «Шахматы», «Радуга», «ГТЗО», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Умелые руки», «Супер-детки», «Золотая иголочка», «Березовая карусель», «Пресс-клуб», «Мозаика идей», «Вокалист». Педагоги занимаются с одаренными обучающимися не только в группах, но и индивидуально. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Применяя индивидуальный подход к каждому обучающемуся, педагоги умело помогают раскрыть им свои творческие возможности, и это даёт положительные результаты. Участие в конкурсах является дополнительным стимулом учащемуся для личностного роста. Обучающиеся всех детских объединений МКУ ДО «ДДТ под руководством педагогов дополнительного образования ДДТ в 2020-2021 учебном году активно участвовали в краевых и районных мероприятиях, и занимают призовые места.

Анализ результативности участия обучающихся в различных мероприятиях различного уровня за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы показал, что ребята участвовали ежегодно более чем в 38 конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

| Уровень достижений | 2019-2020 г.г. | | | | | 2020-2021 г.г. | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| | муниципальный конкурс | краевой конкурс | межрегиональный | Всероссийский конкурс | Международный конкурс | муниципальный конкурс | краевой конкурс | Всероссийский конкурс | Международный конкурс |
| победители | 9 | - | 3 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 1 |
| призёры | 10 | 3 | - | 1 | - | 8 | 3 | 1 | 1 |
| участники | 6 | 9 | - | 2 | - | 11 | 10 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | |

Из представленной таблицы видно, что в течение 2020-2021 года ведётся систематическая работа педагогов дополнительного образования и методистом по развитию детского творчества, количество призовых мест в конкурсах краевого и международного уровней увеличилось.

С целью повышения качества программно-методического обеспечения и содержания образовательного процесса, повышения деловых и профессионально значимых качеств педагога дополнительного образования на базе учреждения проводится работа в различных направлениях: с педагогами дополнительного образования, старшими вожатыми ОО, детскими организациями и объединениями, заместителями директоров по воспитательной работе и родительской общественностью.

Регулярно нашими методистами ведется сбор информации по планированию работы ОО по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, сбор и обработка информации о деятельности детских и подростковых организаций, а также военно-патриотических объединений Левокумского района.

Приоритетными направлениями деятельности Дома детского творчества являются:

- экологическое воспитание;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие детского движения на территории района;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Во исполнение утвержденного отделом образования плана работы по экологическому воспитанию учащихся Левокумского муниципального района 15 образовательных организаций ежегодно принимают участие в экологических акциях и эколого-просветительских мероприятиях: «Чистодвор», «Зеленая акция», «Ветеран живет рядом», «Каждой пичужке –

кормушка», День воды, День экологических знаний, краевом Слете юных экологов и многих других.

Согласно плану воспитательной работы отдела образования Левокумского муниципального района и Дома детского творчества ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и подростков района. Проведение таких мероприятий помогает управлять процессом подготовки учащихся к защите Родины, способствует укреплению в молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышает у молодых граждан чувство ответственности за судьбу села и страны.

В шести образовательных организациях района действуют музеи, и в восьми учреждениях комнаты Боевой Славы. В музеях регулярно обновляются экспозиции.

Ежегодно в Доме детского творчества проводятся семинары для старших вожатых ОО, где подводятся итоги деятельности по данному направлению работы.

В последнее время большое внимание уделяется развитию детского движения - деятельности детских организаций и ученического самоуправления. В течение последних лет определены и остаются неизменными приоритетные направления деятельности детских организаций: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, досуговое, трудовое, духовно-нравственное, историко-краеведческое. Согласно планам работы отдела образования и Дома детского творчества в 2020-2021 учебном году члены детских общественных организаций приняли участие в различных районных конкурсах:

- в краевой Школе актива учащейся молодежи СК «Достижения»;
- районное заседание Детского общественного совета;
- районный конкурс «Лидер – 2020»;
- районный конкурс-игра КВН среди детских организаций школ Левокумского муниципального района.

С целью обучения активистов детского движения Домом детского творчества проводятся тренинги и игры на сплочение, а также районные Школы Актива: районная Школа Актива Юниор-Лига КВН -2021 «Школа в стиле КВН»

Ежегодно члены детских организаций традиционно принимают участие в районных и краевых конкурсах «Лидер», «Дети Кавказа за мир на Кавказе», «Я гражданин России», «Синий конверт», «Достижения», «Краевая Школа Актива», «Я - руководитель», «Юниор Лига КВН»; проводят акции «Молодежь против наркотиков», Молодежь против коррупции», «Помоги ветерану», «Посади дерево», «Засветись» и другие.

Следует отметить, что за последние два года наблюдаются позитивные изменения в развитии детского движения: повысилась значимость

результатов деятельности организаций, в положительную сторону изменилось и отношение взрослых к общественным организациям детей.

Через активное участие в районных мероприятиях подростки стали больше взаимодействовать с «Центром по работе с молодежью», «Историко-краеведческим музеем им. В. Р. Ясинова», учреждениями культуры, образовательными организациями района, средствами массовой информации.

Еще одно направление работы Дома детского творчества – профилактика ДТП. В работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспектором по безопасности дорожного движения отдела ГИБДД по Левокумскому району, игры, конкурсы рисунков.

В 2019 году на базе Дома детского творчества создан районный Центр безопасности дорожного движения (далее – Центр БДД), который координирует работу всех образовательных организаций Левокумского района по данному направлению. Одной из задач Центра БДД является создание в районе единого агитационно-пропагандистского пространства, обеспечивающего формирование у учащихся культуры безопасного поведения на дороге.

В каждой образовательной организации функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), охват ЮИД в 2020-2021 учебном году составил 274 учащихся – 17 отрядов. 12 марта 2020 года для руководителей отрядов ЮИД Домом детского творчества проведен обучающий семинар, на котором были рассмотрены вопросы по подготовке к ежегодному районному смотрю-конкурсу «Законы дорог уважай!».

За 2020-2021 учебный год и в целях воспитания законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения, повышения уровня культуры поведения детей на улице и дороге, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), снижения показателей детской аварийности проведены следующие широкомасштабные профилактические мероприятия «Неделя безопасности» (сентябрь), «Внимание – дети!» (май, сентябрь), «Позаботьтесь о безопасности детей на дороге!» (декабрь), «Безопасные зимние каникулы» (декабрь, январь), интернет-акция «Марафон ПДД 26» (декабрь-июнь), «Детская безопасность» (январь, февраль), «Стань заметней на дороге» (март), «Безопасное лето» (июнь, июль, август). В период с октября по ноябрь 2020 - 2021 учебного года школы приняли активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!». С 1 февраля по 19 марта 2020 учащиеся школ Левокумского района приняли участие в муниципальном этапе краевой олимпиады по правилам дорожного движения в количестве 1557 человек.

В период с 13 по 22 марта 2020 года учащиеся принимали активное участие в широкомасштабных пропагандистских мероприятиях «Виден - значит жив!» и «Мотоциклист в зоне риска!», «Безопасное лето-2020».

Совместно с отделом ГИБДД по Левокумскому району в апреле 2020 года проведён ежегодный районный смотр – конкурс «Законы дорог уважай!». В нём приняли участие 52 учащихся из 13 общеобразовательных организаций района. В сентябре 2021 года на краевом смотре – конкурсе Левокумский район будет представлять команда ЮИД школы №1 с. Левокумского (руководитель Самарина И.С.) победительница районного этапа конкурса.

В течение года для обучающихся Дома детского творчества проводились игры и конкурсы, обучающие правилам дорожного движения, беседы с привлечением инспектора по пропаганде отдела ГИБДД России по Левокумскому району. Ребята с удовольствием распространяли памятки и буклеты среди взрослого населения с указанием мер ответственности за нарушение детьми правил дорожного движения. В Доме детского творчества оформлен уголок по безопасности дорожного движения, работает детское объединение «Зелёный огонёк». (Руководитель – Чернова Ю.А.)

На официальном сайте ДДТ отражена информация о деятельности учреждения. Кроме установленной законодательством информации, сайт содержит разделы, где общественность может познакомиться с фотоматериалами, отражающими работу ДДТ, положениями различных мероприятий, главными событиями в жизни учреждения, родители могут познакомиться с кадровым составом и основными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, а также основными направлениями деятельности учреждения.

Первым ценностным ориентиром в программе развития учреждения является ребенок, его личность, его интересы и потребности. И особое внимание мы стараемся уделить детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2020-2021 учебного года велся мониторинг занятости детей из различных социальных категорий. По результатам мониторинга получены данные:

| № | Статус | 2018-2019 г.г. | 2019-2020 г.г. |
|----|---------------------------|----------------|----------------|
| 1. | дети из неполных семей | 153/ 17.3% | 162/ 18,2 % |
| 2. | дети из многодетных семей | 217 / 24.5 % | 231/ 26 % |
| 3. | опекаемые | 8 / 0,9 % | 7/ 0,8 % |
| 4. | дети «группы риска» | 5 / 0,6 % | 8 / 0,9 % |
| 5. | дети инвалиды | 11 / 1,2 % | 11 / 1,2 % |
| 6. | Дети с ОВЗ | - | 13/ 1,5 % |

Особая работа велась с детьми, стоящими на различных видах учёта. Так педагоги дополнительного образования проводили профилактические беседы, тренинги, беседы по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений, дети «группы риска» вовлекались к участию в районных мероприятиях, с такими детьми проводились индивидуальные консультации по трудным вопросам, педагоги постоянно контролировали поведение, настроение воспитанников, вели контроль за посещением занятий.

Наибольшее количество ребят различных социальных групп посещают спортивные объединения и объединения декоративно-прикладного творчества.

Кроме привлечения указанной категории ребят в детские объединения, многие из них активное участие принимают в организации и подготовке досуговых мероприятий и праздников. Однако мы считаем, что данная работа требует не только продолжения, но и совершенствования.

5. Социальная активность и внешние связи.

Концепция модернизации предполагает широкое межведомственное взаимодействие. Реализация данного направления потребовала создания системы внешних связей дома детского творчества с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, отделением ГИБДД и др. Формы такого взаимодействия различны: от обмена информацией по взаимно интересным вопросам до совместных планов работы на учебный год и апробации образовательных программ. Совместно с отделом ГИБДД строится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которой проводятся встречи-беседы с инспектором, смотры-конкурсы классных уголков безопасности по ПДД, конкурсы рисунков, творческих и фоторабот, акции к Дню защиты детей. Налажена работа дома детского творчества с районным историко-краеведческим музеем. Согласно совместному плану мероприятий здесь проводятся районный конкурс «Юных поэтов», тематические выставки работ воспитанников дома творчества. И, конечно же, самая тесная связь налажена с общеобразовательными учреждениями района – с активами школьных детских организаций систематически проводится «Школа актива», заседания активистов, а уже традиционными стали конкурсы «Лидер», слет СДПО.

Кроме того, МКУ ДО «ДДТ», сотрудничает с учреждениями края: «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», Ставропольским институтом повышения квалификации, краевым комитетом по делам молодежи. Так, воспитанники детских объединений учреждения систематически принимают участие в организуемых краевыми центрами

конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях; лидеры школьных организаций посещают семинары, мастер-классы, круглые столы по вопросам молодежного развития. Педагоги дополнительного образования и методисты систематически принимают участие в краевых семинарах по развитию детского творчества, спортивного туризма, экологического образования и воспитания.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Основными источниками формирования имущества и финансовых средств являются: средства краевого и муниципального бюджетов, добровольные пожертвования родителей. Проведена работа по организации и подготовке учреждения к летней оздоровительной кампании: приобретение игрового материала, канцелярских товаров.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были вынесены следующие предложения:

- расширению направлений деятельности детских объединений (в 2020 – 2021 учебном году открыть детские объединения технической направленности;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Попечительского совета, на Педагогическом совете. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

8. Заключение.

Анализируя деятельность учреждения по реализации Программы развития МКУ ДО «ДДТ» на 2020-2025 г.г., можно отметить, что в основном запланированные мероприятия реализованы по следующим направлениям:

- увеличение доли детей в возрасте 6-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 лет до 18 лет;
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях различного уровня программно-методического обеспечения.
- увеличилась численность обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности движения «Юнармия» активизировалась пропагандистская деятельность по популяризации

Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

Однако, необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- продолжить работу по повышению профессионального и педагогического мастерства через курсовую подготовку и участие в семинарах;
- укреплять материально-техническую базу учреждения.

Над решением этих и других проблем предполагается работать в 2021 – 2022 учебном году.