

СОГЛАСОВАН

Председатель Попечительского совета

  
В.Н. Полунина



УТВЕРЖДЕН

и о. директора МКУ ДО «ДДТ»

Е.С. Демочкина

**Анализ  
деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного  
образования «Дом детского творчества»**

**Левокумского муниципального района Ставропольского края**

по состоянию на 1 апреля 2021 года

Основной целью ДДТ является создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка, удовлетворение интересов, склонностей, дарований обучающихся, их самообразование, организация разумного досуга, отдыха и развлечений.

На начало 2020-2021 учебного года в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Левокумского района была организована работа 48 детских объединений по интересам с общим количеством групп 70 (на 1 учебную группу меньше по сравнению с прошлым годом) и охватом учащихся 893 человек ( неповторяющихся детей 723 человек), с учетом того, что 1 ребенок посещает несколько объединений, таких детей - 170 (в сравнении с прошлым учебным годом - 47 объединений, 71 группа с охватом 889 человек, с учетом детей, посещающих несколько объединений - 172).

На 01 апреля 2021 года в Доме детского творчества 48 детских объединений по интересам с общим количеством групп 70 и охватом учащихся 890 человек (неповторяющихся детей 723 человека), с учетом того, что 1 ребенок посещает несколько объединений, таких детей - 170.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, сохранение контингента учащихся.

Сохранность контингента является одним из показателей оценки деятельности Дома детского творчества. На протяжении последних лет предпринимаются меры по сохранности контингента (в 2018-2019 году - 99,7%, в 2019-2020 году - 100%, 2020-2021 году - 99,7%).

Образовательная деятельность ведется по 48 программам шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической.

Основные направленности, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в Доме детского творчества и процентном соотношении детей, посещающих детские объединения в 2020-2021 учебном году:

- художественная (47%), что на 0,3% выше показателя прошлого года (46,7%),
- естественнонаучная (14,5%), на 1 % ниже, чем в 2019-2020 учебном году (15,5%),
- туристско-краеведческая (1,7%), что на 2,2% меньше в сравнении с прошлым годом (3,9%),
- физкультурно-спортивная (18,9 %), на 1% больше, чем в 2019-2020 учебном году (17,9 %),
- социально-педагогическая направленность (14,5%), что на 1,5 % ниже показателя прошлого года (16%),
- техническая (3,4%), что на 3.4% выше показателя в сравнении с прошлым годом (0%).

Увеличение и уменьшение количества обучающихся по тому или иному направлению произошло в связи с учетом интересов обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Направленность	% отношение	Детских объединений / групп	Детей	Из них	
				мальчиков	девочек
Художественная	47 %	23/35	419	115	304
Физкультурно-спортивная	18,9 %	9/13	169	98	71
Естественнонаучная	14,5 %	5/9	129	56	73
Туристско-краеведческая	1,7 %	1/1	15	5	10
Социально-педагогическая	14,5 %	8/10	128	62	66
Техническая	3,4	2/2	30	16	14
Итого:	100%	48/70	890	352	538

Реализация данных направленностей дает возможность ребятам развивать творческие способности, индивидуальное воображение, наблюдение, фантазию, умение видеть и слышать многообразный мир.

Педагоги дополнительного образования работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые реализовались через работу объединений по интересам. Все реализуемые педагогами общеобразовательные программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг. Цели, содержание и задачи деятельности каждого

объединения строились на выборе руководителем объединения форм, средств, методов работы, учебных планов и программ, разрабатываемых самим педагогом и рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программное обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все программы были утверждены педагогическим советом.

Программы ориентированы на различный возраст учащихся (6-18 лет), рассчитаны на различные сроки обучения (1-5 лет). К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- разработанный либо подобранный непосредственно к конкретной образовательной программе диагностический материал.

Количественный состав объединения определялся также количеством рабочих мест в соответствии с санитарными нормами и условиями работы. Все педагоги учреждения прошли инструктажи по охране труда и технике безопасности, а в дальнейшем провели необходимую работу с обучающимися, провели тренировочные эвакуации с детьми. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью обучающихся, комфортности на занятиях.

Преподавательский состав Дома детского творчества – 38 работников, в том числе методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, из них 10 - постоянных работников (из них 5 педагогов) и 28 – педагогов (совместителей). 78 % педагогических работников имеют высшее образование, 19 % - среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют – 36,9 % работников (в 2019-2020 году – 37,2 %) , первую – 18,4% (в 2019-2020 году – 11,4%), соответствие с занимаемой должностью – 23,6% (в 2019-2020 году – 25,7%), без категории -21,1 %. Увеличение процента педагогов без категории происходит за счет переменного преподавательского состава (совместителей).

В течение 2019-2020 учебного года велся мониторинг занятости детей из различных социальных категорий. По результатам мониторинга в системе дополнительного образования ДДТ получены данные:

№	Статус	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021г.г.
1.	дети из неполных семей	153/ 17.3%	162/ 18,2 %	171/ 24%
2.	дети из многодетных семей	217 / 24.5 %	231/ 26 %	227/ 31%
3.	опекаемые	8 / 0,9 %	7/ 0,8 %	6/ 0,8 %
4.	дети «группы риска»	5 / 0,6 %	8 / 0,9 %	3/ 0,4 %
5.	дети инвалиды	11 / 1,2 %	11 / 1,2 %	10/ 1,4%
6.	Дети с ОВЗ	-	13/ 1,5 %	15/ 2 %

Организуя работу с детьми, состоящими на различных видах учета, «группы риска», педагогический коллектив ориентируется на методы и приемы, с помощью которых перенаправляют обучающегося с негативного поведения на позитивное, на оптимизацию собственного окружения. Выбор способов и видов воздействия на обучающегося сугубо индивидуален в каждом случае.

Воздействие педагога предполагает возможность приобщения подростка к постоянно меняющейся жизни коллектива путем включения в разнообразные виды и формы творческой, общественной деятельности, расширения его мировоззрения, реализации интересов и способностей, проявления индивидуальности через самовыражение.

Основные виды деятельности педагогов в работе с детьми, состоящими на учете: профилактические мероприятия; привлечение в работу объединений. Так педагоги дополнительного образования с детьми «группы риска» (детьми, стоящими на ВШУ, КДН, ОДН) проводили, индивидуальные консультации по трудным вопросам, профилактические беседы, тренинги, беседы по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений, постоянно контролировали поведение, настроение воспитанников. Дети «группы риска» вовлекались к участию в районных мероприятиях,

Обучающиеся, состоящие на учете, «группы риска» ничем не выделяются педагогом из общей массы детей. Общение происходит на равных. Это дает возможность подростку проживать в МКУ ДО «ДЦГ» свою «другую» жизнь, не отягощенную ярлыками. Со временем может стать, что эта «другая» жизнь становится основной, у ребенка меняется окружение и, следовательно, предпосылок для негативных проявлений нет.

Анализируя поведение детей на занятиях, педагоги не выявляли критические проявления характера у этой категории учащихся. В отдельных же случаях практически всегда педагогу удавалось справиться в конфликтной ситуации.

Педагогами ведется постоянный контроль посещаемости, выясняются причины отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с некоторыми родителями и классными руководителями.

Дети из неблагополучных семей нуждаются в постоянном контроле, так как со стороны родителей нет должного контроля. Педагоги включаются в их жизнь, напоминают о необходимости посещать занятия, звонят,



победители	9	-	3	3	1	7	2	4	1
призёры	10	3	-	1	-	5	3	2	-
участники	6	9	-	2	-	7	3	1	-

Из представленной таблицы видно, что в течение 2020-2021 года ведётся систематическая работа педагогов дополнительного образования и методистом по развитию детского творчества. Количество призовых мест в конкурсах муниципального, межрегионального, всероссийского, международного уровней сократилось на 2.

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня показал, что в течение 2020-2021 года проведена активная работа педагогов дополнительного образования и методиста по развитию детского творчества. Ребята приняли участие более чем в 25 фестивалях, конкурсах и соревнованиях.

Воспитательная работа Дома детского творчества является важной составной частью образовательного процесса и строится на гуманистическом подходе к воспитанникам, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через учебную деятельность. Главным принципом воспитательной деятельности ДДТ является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. С этой целью в ДДТ созданы условия, для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей.

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга с учетом интересов, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В течение отчётного периода для осуществления разумного и познавательного досуга воспитанников Дома детского творчества использовались коллективные и индивидуальные формы работы, направленные на раскрытие творческого потенциала детей и подростков, развитие коммуникативных качеств, умений общаться в разных возрастных группах. На протяжении учебного года к каждому мероприятию осуществлялся творческий подход. Разрабатывались новые сценарии, тем самым пополняя методическую копилку. В проведении мероприятий использовались новые методы работы, новые презентации и музыкальное сопровождение.

В организационно-массовой деятельности нашего учреждения ведущее место занимают традиционные мероприятия, которые из года в год творчески перерабатываются и остаются востребованными. На протяжении нескольких лет проводятся тематические праздничные мероприятия ко Дню матери, новогодние мероприятия, мероприятия к 23 февраля и 8 марта и многие другие. В связи с отменой массовых мероприятий в 2020 году, мероприятия с

обучающимися МКУ ДО «ДДТ» проходили с небольшими группами детей (не более 10 человек). В начале учебного года для детских объединений «Золотая иголочка», «Умелец», «Театр юного актера», «Мозаика идей», «Берёзовая карусель» прошла беседа «Ступени доброты» на котором ребята шаг за шагом поднимались все выше и выше по ступеням нравственных поступков.

Для создания праздничного настроения в преддверии новогодних каникул состоялось конкурсно-игровая программа «Зимние забавы».

С целью формирования у детей духовно-нравственных чувств посредством знакомства с русской народной культурой в январе 2021 года было организовано фольклорное познавательно-развлекательное мероприятие «Русские посиделки». Ребята вспомнили русские обычаи, активно принимали участие в народных играх, забавах, веселили друг друга потешками, небылицами, докучными сказками, частушками.

В канун Международного женского Дня 8 Марта обучающимися вокального объединения «Берёзовая карусель» был организован праздничный концерт для педагогов нашего учреждения, который принес обоюдную радость и детям и взрослым.

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества» Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края**

по состоянию на 1 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	723 чел.
1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	292 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	362 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	170 человек/ 19,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек 4,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек 3,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %



1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 человек/ 14,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	32,3%
1.8.2	На региональном уровне	3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 %
1.8.5	На международном уровне	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3,97 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2,64 %
1.9.2	На региональном уровне	1,23 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 %
1.9.5	На международном уровне	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 0,02 %
1.10.1	Муниципального уровня	0,02 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	100 %
1.11.2	На региональном уровне	0 %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.11.4	На федеральном уровне	0 %

1.11.5	На международном уровне	0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	37 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. 0 %
1.17.1	Высшая	0 чел. 0 %
1.17.2	Первая	0 чел. 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. 27 %
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел. 19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 2,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. 16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. 10,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	да

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	0 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %